JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: LUNES 2 DE DICIEMBRE DEL 2024 | NIVEL: PRE JARDIN #2

PROFESIONAL: JAQUELINE RAMIREZ TORRES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Fomentar en los niños y niñas la creatividad y la imaginación a través de la implementación de la técnica pintar con sal brindando espacios y experiencias de exploración con diversas texturas.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA ME DIVIERTO EN MI SALON EXPLORANDO TEXTURAS Se ambientara el aula con cubos sensoriales, con el fin de que a medida que los niños y niñas van llegando exploren las texturas que más llamen su atencion. Permitiendo de esta manera que cada uno cree su propio juego e interactúen entre ellos de una manera satisfactoria para todos,

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ENSAYO DIA DE LA CLAUSURA : Realizaremos los últimos repasos de nuestra presentación con ayuda de la maestra para nuestro gran día que se acerca.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: RINCON PEQUEÑOS ARTISTAS La maestra ambientara el aula con papel kraft sobre el piso, cartulina de colores, temperas, colbon, un recipiente con sal, invitara a los niños y niñas a participar de la experiencia entonando la canción sentaditos, seguidamente los niños y niñas trataran de crear personajes, figuras o trazos, con colbon sobre la cartulina consiguiendo que los dibujos queden con relieve, luego deberán de coger el recipiente con sal y espolvorear sobre los dibujos realizados cubriendo todas sus partes, esperaremos un poco mientras se adhiere la sal, seguidamente retiran lo que sobra y luego daremos vida y color a sus creaciones haciendo uso del pincel humedeciendo con un poco de agua y luego con pintura de tal manera que al momento de colocar el pincel sobre la sal se absorberá el color e ira quedando teñido con los demás colores se hará el mismo proceso hasta que el dibujo quede al gusto de los niños y niñas, será muy divertido utilizaremos una nueva técnica para dibujar y crear afianzando su creatividad e imaginación.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ASAMBLEA MI OBRA DE ARTE Se ambientara el aula elaborando un camino con las colchonetas, los niños y niñas realizaran un desfile enseñando sus obras de arte creadas, de esta manera finalizamos nuestro dia y ellos tendrán un ameno y agradable regreso a casa.

RECURSOS: **PAPEL KRAFT, PINCELES, TEMPERAS**

Scanned with CamScanner

FECHA: 02/12/2024	DOCENTE: Jacqueline Ramirez

REFLEXION PEDAGOGICA

Al iniciar el dia los niños y niñas estaban muy energéticos y dispuestos en nuestra actividad de acogida evidencié que se encontraban felices, aunque algunos si estaban un poco dispersos sin embargo exploraron los cubos sensoriales creando su propio juego e interactuando entre ellos, resaltando sus relaciones entre pares.

Durante el ensayo de la clausura los niños y niñas estuvieron atentos a los pasos que se iban a realizar evidenciando que por medio de experiencias en donde resaltan su corporeidad los niños y niñas mejoran su atención y concentración.

Asi mismo resalto que con estas experiencias los niños y niñas teniendo en cuenta nuestra intencionalidad logran ejecutar las actividades con agrado fortaleciendo su imaginación y creatividad.

Scanned with CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Los niños y niñas expresaron sus sentimientos e interactuaron de la siguiente manera:

Ana sofia: plofe Jaqueline mila como cielo la clemallela.

Jacobo: yo también puedo, Ana jugamos

Ana Sofia: Bueno Jacobo.

Para el ensayo de la presentación de la clausura manifestaron lo siguiente:

Juan Jose Lorano: plofe esa es la papaya cielto que si, mila como me aplendi los pasos.

Nicolas: Mila los pasos Juan Jose, telmina uno cansado.

Juan pablo: Mi mamá viene a velme.

Nicolas: la mia también, despues te la presento amigo.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 3 DE DICIEMBRE DEL 2024 | NIVEL: PRE JARDIN #2

PROFESIONAL: JAQUELINE RAMIREZ TORRES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Fortalecer la percepción visual y auditiva de los niños y niñas a través de experiencias pedagógicas con marionetas de dedos.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA ME DIVIERTO EN MI SALON RONDAS INFANTILES "SOY UNA SERPIENTE" Se dispondrá en el aula música infantil y espacio libre de obstáculos para que los niños y las niñas puedan mover sen. Para saludar un nuevo día se les presentara a los niños y las niñas una ronda infantil que todos conocen y es de su agrado "soy una serpiente" en donde por medio de la reproducción del audio los niños y las niñas cantaran y bailaran representando lo que indica la canción hasta formar la serpiente.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ENSAYO DIA DE LA CLAUSURA: Realizaremos ya nuestro último ensayo para el gran día, estaremos preparados para nuestra gran presentación a las familias, será un día feliz para todos nosotros.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER MARIONETAS NAVIDEÑAS: La maestra ambientara el aula con el titiritero, limpiapipas, invitara a los niños y niñas a realizar marionetas de dedo de algunos personajes navideños, siguiendo la orientación de la maestra, primero nos enrollamos el limpiapipas hasta la mitad del dedo, se deja libre el extremo superior donde se pegara una carita de reno y se hacer sus cuernos igualmente con limpiapipas, al terminarlo con ayuda del titiritero se motiva a los niños y niñas a realizar una pequeña dramatización según lo que ellos quieran expresar, donde cada quien represente lo que su reno quiere contar a los demás.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER DE DESCANDO "YOGA PARA NIÑOS" Para finalizar la semana se creará un ambiente para que los niños se relajen y descanse en donde con música tranquila realizaran diferentes ejercicios de yoga que la profesional orientara, de esta manera los niños disfrutaran de una tarde diferente y divertida.

RECURSOS: Limpiapipas, titiritero.

Scanned with CamScanner

FECHA: 03/12/2024 | DOCENTE: Jaqueline Ramirez

REFLEXION PEDAGOGICA

Al iniciar el día se pudo percibir una muy buena disposición por parte de los niños y niñas ya que al proponerles el espacio para nuestra primera actividad lo utilizaron de una manera satisfactoria, la ronda infantil soy una serpiente fue de su agrado, ejecutaron las instrucciones dadas de una forma satisfactoria permitiendo que los niños y niñas crearan su propio juego y fortalecieron sus relaciones entre pares.

Se evidencia en los niños y niñas que la elaboración de la marioneta fue de todo su agrado, expresaron sus gustos e intereses, así mismo por medio de sus creaciones su imaginación y creatividad se fue fortaleciendo.

Así mismo resalto que con estas experiencias los niños y niñas teniendo en cuenta la interculturalidad fomentan su autonomía, creación y construcción de diversas historias.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Para nuestra actividad de acogida los niños y niñas expresaron lo siguiente:

Juan Jose Briano: Jaqueline puedo ser la Selpiente

Sofia: Yo tambien quiero Jaqueline

Jaqueline: Vamos a jugar todos y cada uno va a ser la Serpiente.

Nicolas: Claro que si plofe, esa cancion me gusta mucho.

para la elaboracion de las marionetas los niños y niñas manifestaron lo siguiente:

Juan Jose Conchimbo: plofe yo hago el muñeco de nieve.

Nicolas: Yo quiero el leno Jaqueline.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIERCOLES 4 DE DICIEMBRE DEL 2024	NIVEL: PRE JARDIN #2

PROFESIONAL: JAQUELINE RAMIREZ TORRES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Crear espacios en donde las niñas y los niños disfruten de la interacción entre pares así como con el medio y al mismo tiempo exploran las posibilidades que les brinda su cuerpo en movimiento.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA ME DIVIERTO EN MI SALON RONDAS INFANTILES: Se dispondrá en el aula música infantil y espacio libre de obstáculos para que los niños y las niñas puedan moverse, realizaremos nuestro saludo con la canción hola, posteriormente escucharemos la canción el monito tico y realizaremos los movimientos allí mencionados.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: DIA DE LA CLAUSURA: Llego nuestro día más esperado, nos reuniremos con nuestras familias y realizaremos nuestra presentación de la canción de los minions que tanto hemos preparado para despedir nuestro año con toda nuestra disposición y alegría.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER OLIMPIADAS RECREATIVAS: Para este momento las niñas y los niños serán invitados a participar del taller corporal en donde iniciaran bailando la canción de "yo tengo un cuerpo y lo voy a mover" además de la canción "cabeza, hombros, rodillas y pies" para así motivar a los niños y niñas a Moverse explorando los diferentes movimientos que pueden realizar con su cuerpo y así mismo continuar con el taller en donde serán invitados a salir a la zona verde en donde se reunirán por niveles para jugar futbol.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER "CREANDO ANDO" Se invita a los niños y niñas a armar torres con las fichas de los arma todos distribuidas por colores, cada uno escogerá el color que más llama su atención para ejecutar su torre.

RECURSOS: Arma todos

Scanned with CamScanner

FECHA: 04/12/2024 | DOCENTE: Jaqueline Ramirez

REFLEXION PEDAGOGICA

En este día los niños y niñas ingresan con entusiasmo al aula, saludan, interactuan entre ellos, fortaleciendo sus relaciones entre pares.

Se dialoga con los niños y niñas sobre nuestro gran día, evidenciando lo contentos que están porque los papás han llegado.

Al momento de recordar el baile evidencio que hay niños y niñas que tienen presente los pasos del baile, hay otros que les daba un poco de pena, sin embargo por medio del baile los niños y niñas fortalecen atención, concentración y sus habilidades motrices gruesas.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En nuestro gran dia los niños y niñas manifestaron por medio de sus voces lo siguiente:

Sofia: Jague mi mamá y mi papá vienen como amigos.

Natalia: plofe yo vine con mi mamá solita.

Liam: Jaqueline Cielto que si bailamos bien papá noel nos trae muchos regalos.

Luciana: yo quielo una muneca pol eso voy a bailal bien.

Emanuel: yo lecueldo bien los pasos Jaqueline.

En la tarima los niños y niñas demostraron sus habilidades en el momento de realizar los pasos para el baile.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 5 DE DICIEMBRE DEL 2024	NIVEL: PRE JARDIN #2
PROFESIONAL: JAQUELINE RAMIREZ TORRES	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Experimentar y crear a partir de diferentes elementos dispuestos en el espacio para fortalecer el pensamiento creativo de los niños y niñas.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA ME DIVIERTO EN MI SALON R JUGANDO CON LA PELOTA": La maestra ambientara el aula con las pelotas, a medida que van llegando los niños y niñas los invita a que las escojan, jueguen, pateen e interactúen entre ellos permitiendo el fortalecimiento de sus relaciones entre pares.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ASAMBLEA "CUENTO CORTO INFANTIL": Para dar inicio a la actividad se invita a los niños y niñas a escuchar el siguiente cuento llamado "cosas que me gustan", posteriormente socializaremos lo que más nos gustó del cuento y que personajes llamaron nuestra atención.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER EXPLORANDO ANDO: En este espacio, se disponen colchonetas en el espacio y se pide a los niños y niñas que se quiten los zapatos, luego sobre las colchonetas se colocan fichas de gimnasio cubos de texturas, pelotas, aros, para que posteriormente por grupos se paren sobre la colchoneta y con los elementos descritos ellos puedan apilar, juntar, separar o realizar por cuenta propia lo que deseen, dando espacio a la creatividad y exploración, igualmente la maestra ira preguntando que están armando y apoyando si es necesaria la ayuda en algún momento, así también se sigue incentivando su expresión verbal.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER DE DESCANDO "YOGA PARA NIÑOS" Para finalizar la semana se creará un ambiente para que los niños se relajen y descanse en donde con música tranquila realizaran diferentes ejercicios de yoga que la profesional orientara, de esta manera los niños disfrutaran de una tarde diferente y divertida.

RECURSOS: Pelotas, aros, fichas.

Scanned with CamScanner

FECHA: 05/9/2024 | DOCENTE: Angeline Ramirez

REFLEXION PEDAGOGICA

Los niños y niñas ingresan al aula tranquilos, saludan a la maestra y se ubican en el espacio de manera libre para interactuar con las pelotas encontradas evidenciando que este tipo de elementos permiten que los niños y niñas fortalezcan sus relaciones entre pares.

En la actividad de nuestro cuento infantil al momento de realizar la asamblea los niños y niñas con gran facilidad resaltaron lo que mas les gusta, los juguetes y algunos juegos fueron sus favoritos, se encontraban el lobo y escondidas, Socializamos las instrucciones que nos indican evidenciando que para ellos fue de fácil entendimiento para llegar a la creación de acuerdos de una manera positiva.

Los niños y niñas disfrutan creando acuerdos teniendo en cuenta sus intereses permitiendo que el objetivo propuesto sea ejecutado.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Los niños y niñas expresaron sus sentires e interactuaron de la siguiente manera:

Juan Jose Canchimbo: plofe quielo jugal con la pelota amalilla.

Nicolas: yo quielo la velde

Isaac: vgamos

Jan: Si, si, si, lazemos la pelota.

En nuestro taller explorando ando los niños y niñas manifestaron lo siguiente:

Sofia: Jaque me gustan las suaves como un peluche.

Juan pablo: yo quielo el alo velde.

Liam: Jaqueline yo juego con todos porque soy glande.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: VIERNES 6 DE DICIEMBRE DEL 2024 | NIVEL: PRE JARDIN #2

PROFESIONAL: JAQUELINE RAMIREZ TORRES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento, experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Crear espacios y situaciones en las que los niños y las niñas integren y expresen acciones a través del movimiento y la expresión corporal.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA ME DIVIERTO EN MI SALON INSTRUMENTOS MUSICALES: Se ambientara el aula con instrumentos musicales a medida que van llegando los niños y niñas escogerán el que más llame su atención y lo manipularan de manera independiente.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER "RASGANDO PAPEL": Se da inicio al día de hoy con un ambiente en el cual los niños y niñas encontraran música infantil, rasgaremos papel seda de diferentes colores con el fin de participar de una gran celebración.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER MI PRIMERA FIESTA: La maestra ambientara el aula con música infantil, las colchonetas, las tiras de papel seda que rasgaron los niños y niñas, pompas de jabón, el espacio será armónico para ellos los invitare a que bailen, jueguen y pasen un rato agradable y divertido permitiendo que los niños y niñas fortalezcan sus relaciones entre pares.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER ARTISTICO "PNTUCARITAS": Como actividad final se realizaran pintucaritas para las niñas y los niños acorde al animal u objeto que ellos escojan, con el fin de que tengan un feliz regreso a casa.

RECURSOS: Papel seda de colores, Instrumentos musicales.

Scanned with CamScanner

FECHA: 06/12/2024 | DOCENTE: Yaqueline Ramírez

REFLEXION PEDAGOGICA

Al iniciar el día los niños y niñas estaban MUY energicos y dispuestos con la actividad me divierto en mi salón.

evidenciando que se encontraban felices, se veía reflejado al momento de ingresar al aula, aunque habían niños y niñas que estaban un poco dispersos.

Sin embargo resalto que por medio de algunas acciones de parte mía como entonar canciones infantiles ya aprendidas logré que los niños y niñas participaran e interactuaran de una manera satisfactoria.

AST mismo durante nuestro taller los niños y niñas expresaron sus particularidades y sentires en el momento que hacían sonar los diferentes instrumentos musicales, permitiendo que nuestra intencionalidad se cumpliera fortaleciendo el seguimiento de ritmos e instrucciones.

Scanned with CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

los niños y niñas iniciaron su actividad de acogida con mucho entusiasmo y espontaneidad en donde estuvieron atentos a los diferentes instrumentos musicales, manifestando sus voces de la siguiente manera:

Ana Sofia: plofe me gusta el tambol

Juan Jose canchimbo: Ana a mi también juguemos con el tambol.

Ian: Quielo la campana, es muy diveltida.

Liam: Amigo yo quielo la campana de colol Amarillo.

Con nuestra experiencia los niños y niñas fortalecieron sus expresiones ritmicas con ayuda de algunos instrumentos musicales.